

3.2.3. Рабочее место обучающегося

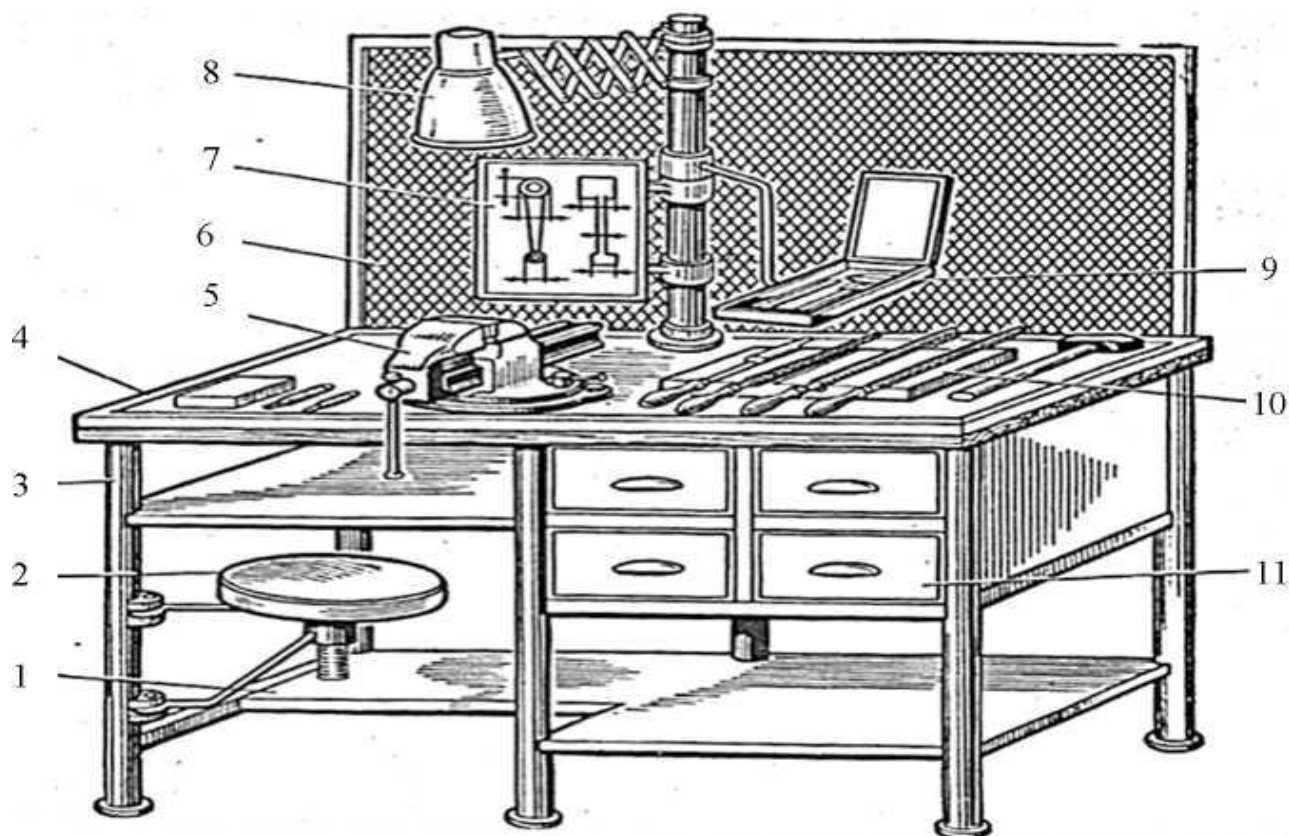
Под рабочим местом обучающегося следует понимать определенную часть площади мастерской, находящуюся в ведении одного учащегося с расположенным на нем оборудованием, приспособлениями, инструментами и материалами, необходимыми для выполнения учебно-производственных заданий, соответствующих требованиям учебной программы (рисунок 4).

Учащихся необходимо приучить к соблюдению *основных требований к организации рабочих мест* в учебной мастерской:

- инструменты, приспособления и материалы располагают так, чтобы их можно было брать соответствующей рукой: что берут правой рукой – справа, левой – слева; наиболее часто употребляемые во время работы инструменты размещают поближе;

- все используемые предметы рекомендуется располагать, примерно, на уровне пояса, при этом не следует класть один предмет на другой или на готовую поверхность обрабатываемого изделия;

- учебно-техническую документацию (чертежи, технологические или инструкционные карты, наряды и др.) надо держать в удобном для пользования и защищенном от загрязнения месте.



1 – полка; 2 – сиденье; 3 – каркас; 4 – столешница; 5 – тиски; 6 – защитный экран; 7 – планшет для чертежей; 8 – светильник; 9 – полочка для инструмента; 10 – планшет для рабочего инструмента; 11 – ящики

Рисунок 4 – Одноместный слесарный верстак